

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม
ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ตอนที่ ๑ สถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

๑. อายุ

☐ ☐ ๒๑-๓๐ ปี

☐ ☐ ๓๑-๔๐ ปี

☐ ☐ ๔๑-๕๐ ปี

☐ ☐ ๕๑-๖๐ ปี

☐ ☐ มากกว่า ๖๐ ปี

๒. พรรษา

☐ ☐ ๑-๕

☐ ☐ ๖-๑๐

☐ ☐ ๑๑-๒๐

☐ ☐ ๒๑ ขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษาสามัญ

☐ ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ☐ ปริญญาตรี

☐ ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๔. วุฒิการศึกษานักธรรม

☐ ☐ นักธรรมชั้นตรี

☐ ☐ นักธรรมชั้นโท

☐ ☐ นักธรรมชั้นเอก

☐ ☐ ไม่มีวุฒินักธรรม

๕. วุฒิการศึกษาเปรียญธรรม

☐ ☐ ประโยค ๑-๒-๓

☐ ☐ ประโยค ๔-๕-๖

☐ ☐ ประโยค ๗-๘-๙

☐ ☐ ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม

ตอนที่ ๒ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัด
ในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

คำชี้แจง : แบบสอบถามนี้ต้องการทราบประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม
แผนกธรรม ในเรื่องต่าง ๆ ว่าอยู่ในระดับใด โปรดกาเครื่องหมาย √ ลงในช่องระดับ
ประสิทธิภาพการจัดการ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยกำหนดระดับคะแนน ดังนี้

๕ หมายถึง ประสิทธิภาพการจัดการพระปริยัติธรรม อยู่ในระดับ มากที่สุด

๔ หมายถึง ประสิทธิภาพการจัดการพระปริยัติธรรม อยู่ในระดับ มาก

๓ หมายถึง ประสิทธิภาพการจัดการพระปริยัติธรรม อยู่ในระดับ ปานกลาง

๒ หมายถึง ประสิทธิภาพการจัดการพระปริยัติธรรม อยู่ในระดับ น้อย

๑ หมายถึง ประสิทธิภาพการจัดการพระปริยัติธรรม อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ข้อที่	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม	ระดับประสิทธิภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๑. ด้านบุคลากร					
๑	มีการกำหนดระยะเวลาในการสรรหาบุคลากรด้านต่างๆ อย่าง ชัดเจน					
๒	มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีคุณสมบัติได้ทำหน้าที่					
๓	มีการกลั่นกรองตรวจสอบคุณสมบัติขั้นต้น					
๔	มีการพิจารณาความสามารถในการปฏิบัติงาน					
๕	มีการจัดวางตัวบุคคลปฏิบัติงานในตำแหน่งต่างๆไว้อย่าง เหมาะสม					
๖	มีการแต่งตั้งมอบหมายงานให้บุคลากรปฏิบัติมีความชัดเจนใน สิ่งที่ปฏิบัติ					
๗	การสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรโดยการเพิ่มค่าตอบแทน					
๘	การพิจารณาความดีความชอบโดยมีตำแหน่งที่สูงขึ้น					
๙	การจัดสวัสดิการ การอำนวยความสะดวกในการทำหน้าที่					
๑๐	มีการกำหนดระยะเวลาในการสรรหาบุคลากรด้านต่างๆ อย่าง ชัดเจน					
	๒. ด้านเทคนิคและวิธีการสอน					
๑๑	มีการกำหนดกรอบการสอนอย่างเป็นระบบและเข้าใจชัดเจน ทุกฝ่าย					
๑๒	ใช้วิธีสอนแบบบรรยายหลักสูตรตามลำดับขั้นตอนจากง่ายไป หายาก					
๑๓	ครูทำให้นักเรียนตั้งใจเรียนและฟังครูสอนด้วยความสงบ					
๑๔	ใช้วิธีสอนแบบสาธิตหรือใช้ตัวอย่างที่เหมาะสม					
๑๕	มีเทคนิคลีลาการสอนที่เร้าใจทำให้นักเรียนผ่อนคลายไม่เครียด					

ข้อที่	ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม	ระดับประสิทธิภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๒. ด้านเทคนิคและวิธีการสอน					
๑๖	มีความรู้ในเนื้อหาวิชาอย่างกว้างขวางถูกต้องและทันสมัย					
๑๗	เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์					
๑๘	ใช้เทคนิคและวิธีสอนกระตุ้นความสนใจในการเรียนการสอน และเข้าใจง่าย					
๑๙	อธิบายและตอบข้อสงสัยได้ชัดเจน					
๒๐	ใช้สื่ออุปกรณ์และเอกสารในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับ วิชาที่สอน					
	๓. ด้านสื่ออุปกรณ์การสอน					
๒๑	มีการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์เอกสารหนังสือและข้อมูลต่างๆ ในการ เรียนการสอน					
๒๒	สื่อการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาของหลักสูตร					
๒๓	มีการจัดทำและจัดหาสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสม					
๒๔	สื่ออุปกรณ์น่าสนใจและเหมาะกับวัยของผู้เรียน					
๒๕	มีอุปกรณ์ในการสอนอย่างเพียงพอ					
๒๖	สื่อการเรียนการสอนสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์และประสบการณ์ การเรียนรู้					
๒๗	สื่อการเรียนการสอนสัมพันธ์กันกับขนาดของกลุ่มผู้เรียนและ กิจกรรมการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ					
๒๘	สื่อการเรียนการสอนมีสาระความหมายที่น่าสนใจและ น่าติดตาม					
๒๙	ผู้สอนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการประกอบการ สอนพระปริยัติธรรม					
๓๐	ผู้สอนมีความสามารถในการผลิตสื่อประกอบการเรียนการสอน					
	๔. ด้านสภาพแวดล้อม					
๓๑	ขนาดของห้องเรียนมาตรฐานเหมาะสมต่อผู้เรียน					
๓๒	มีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน					
๓๓	อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย					
๓๔	จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน พระปริยัติ ธรรม แผนกธรรม					
๓๕	ใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสถานที่เรียนพระ ปริยัติธรรม แผนกธรรม					

ข้อที่	ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอน พระปริยัติธรรม แผนกธรรม	ระดับประสิทธิภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
	๔.ด้านสภาพแวดล้อม					
๓๖	มีการจัดมุมความรู้ทางพระธรรมวินัย					
๓๗	สถานที่เรียนสะอาดมีอากาศถ่ายเทสะดวก					
๓๘	การจัดบรรยากาศในสถานที่เรียนมีความเหมาะสม					
๓๙	ห้องสมุดแห่งการเรียนรู้มีเพียงพอต่อการค้นคว้า					
๔๐	จัดเตรียมตำราได้สอดคล้องกับการเรียนการสอน					

ตอนที่ ๓ ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอน
พระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัด ในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. ด้านบุคลากร

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๒. ด้านเทคนิคและวิธีการสอน

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

๓. ด้านสื่ออุปกรณ์การสอน

ปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๔. ด้านสภาพแวดล้อม

ปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

ขออนุโมทนาขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

(พระไพศาล ปณฺญาวุฑฺฒิ์)

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๔

แบบสัมภาษณ์
เรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม
ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ข้อมูลผู้สัมภาษณ์

พระไพศาล ปญฺญาวุฑฺฒโน, นธ.เอก., ปบ.ส., พธ.บ.,(มจร) วัดบ้านสิงห์ เลขที่ ๑๐๗ หมู่ที่ ๔
 ตำบลบ้านสิงห์ อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัดใน
 อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ว่าจะมีประสิทธิภาพ มากหรือปานกลางหรือน้อยเพียงใดตลอดจน
 ปัญหาและสาเหตุแห่งปัญหาและแนวทางในการแก้ไขหรือในการจัดการการเรียนการสอนพระปริยัติ
 ธรรม แผนกธรรม ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี โดยการศึกษาจากข้อมูลผลการวิเคราะห์
 แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดได้แก่ พระสังฆาธิการ ครูสอน และ
 พระสงฆ์ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

สัมภาษณ์ พระสังฆาธิการ และครูสอนพระปริยัติธรรม ๑๐ รูป ของวัดในอำเภอโพธาราม

ผู้สัมภาษณ์ ผู้วิจัย

วันสัมภาษณ์

สถานที่

ส่วนที่ ๒ ข้อคำถามแบบสัมภาษณ์

๑. ท่านคิดว่า ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัดในอำเภอ
 โพธาราม จังหวัดราชบุรี ในปัจจุบันนี้เป็นอย่างไรบ้าง มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ และหรือ
 แนวทางการพัฒนาอย่างไร

๒. ท่านคิดว่า ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัด
 ในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี “ในด้านบุคลากร” ในปัจจุบันมีแนวทางเป็นอย่างไร มีปัญหา
 อุปสรรค และข้อเสนอแนะ หรือแนวทางการพัฒนาการอย่างไร

๓. ท่านคิดว่า ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัด
 ในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี “ในด้านเทคนิคและวิธีการสอน” ในปัจจุบันมีแนวทางเป็นอย่างไร
 มีปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาอย่างไร

๔. ท่านคิดว่า ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี “ในด้านสื่ออุปกรณ์การสอน” ในปัจจุบันมีแนวทางเป็นอย่างไร

๕. ท่านคิดว่า ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี “ในด้านสภาพแวดล้อม” ในปัจจุบันมีแนวทางเป็นอย่างไร มีปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะหรือแนวทางการพัฒนาอย่างไร

๖. จากการที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้นในเรื่อง ประสิทธิภาพการจัดการการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี ท่านคิดว่า ควรที่จะมีข้อเสนอแนะ อย่างไรบ้าง ที่จะช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัดในอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และเพื่อส่งเสริมพระพุทธศาสนา ให้เจริญมั่นคงถาวรรุ่งเรืองสืบต่อไป

ผู้วิจัยขออนุโมทนาขอบคุณ พระสังฆาธิการและหรือครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม ของวัดในอำเภอโพธารามทุกรูปที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์สำหรับการสัมภาษณ์ในครั้งนี้

พระไพศาล ปณฺณวฑฺฒโน

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา ๒๕๕๕